

СВЕДЕНИЯ

о ведущей организации

по диссертации Авакова Степана Ивановича
«Наставническая деятельность волонтеров социально ориентированных некоммерческих организаций при работе с детьми-сиротами»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Полное наименование организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Сокращенное наименование	ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина»
Наименование структурного подразделения	Кафедра социальной работы Педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый адрес	392036, Центральный федеральный округ, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
Телефон	8 (4752) 72-90-02; 8 (4752) 72-34-34 392036, Центральный федеральный округ, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
Адрес электронной почты	8 (4752) 72-90-02; 8 (4752) 72-34-34
Адрес официального сайта	8 (4752) 72-90-02; 8 (4752) 72-34-34
e-mail места работы	post@tsutmb.ru
Web-сайт места работы	https://www.tsutmb.ru/

СПИСОК

основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации
в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет
(не более 15 наименований:
статьи в журналах из Перечня ВАК, монографии)

Болдина Марина Александровна

1. Организация социального консультирования семей "группы риска"/ Болдина М.А., Деева Е.В.; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. Т. 27. № 2. С. 329-339.
2. Программный подход в профилактике правонарушений несовершеннолетних/ Болдина М.А., Деева Е.В.; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Т. 26. № 195. С. 180-191.
3. Современные подходы к социально-педагогической поддержке детей-инвалидов и их семей/ Болдина М.А., Деева Е.В., Шадский О.Г.; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2020. Т. 25. № 188. С. 87-96.
4. Применение технологии социального консультирования малообеспеченных семей в рамках социального проекта/ Болдина М.А., Грушина Д.В., Деева Е.В. ; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2020. Т. 25. № 189. С. 107-114.
5. Диагностика сформированности навыков самостоятельной жизни у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как технология социальной работы/ Деева Е.В., Болдина М.А.; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018. Т. 23. № 171. С. 22-29.
6. Организация оценки качества оказания социальных услуг населению /Болдина М.А.; Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2018. Т. 17. № 2 (36). С. 27-33.

Деева Елена Викторовна

1. Организация социального консультирования семей "группы риска"/ Болдина М.А., Деева Е.В.; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. Т. 27. № 2. С. 329-339.
2. Программный подход в профилактике правонарушений несовершеннолетних/ Болдина М.А., Деева Е.В.; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Т. 26. № 195. С. 180-191.

3. Современные подходы к социально-педагогической поддержке детей-инвалидов и их семей/ Болдина М.А., Деева Е.В., Шадский О.Г.; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2020. Т. 25. № 188. С. 87-96.
4. Применение технологии социального консультирования малообеспеченных семей в рамках социального проекта/ Болдина М.А., Грушина Д.В., Деева Е.В.; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2020. Т. 25. № 189. С. 107-114.
5. Диагностика сформированности навыков самостоятельной жизни у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как технология социальной работы/ Деева Е.В., Болдина М.А.; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018. Т. 23. № 171. С. 22-29.

Курилович Надежда Васильевна

1. Принципы формирования социальной успешности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья/ Чернова Е.А., Курилович Н.В., Курин А.Ю.; Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Вестник КГПУ). 2020. № 2 (52). С. 17-23.
2. Исследовательская компетентность как фактор готовности будущих социальных педагогов к работе с детьми с овз/ Курилович Н.В., Чернова Е.А.; Наука и школа. 2019. № 1. С. 64-77.
3. Организация физической рекреации для лиц пожилого возраста как педагогическая проблема/ Курилович Н.В., Мамадиев А.Х.; Современные проблемы науки и образования. 2019. № 2. С. 22.
4. Структура и компоненты исследовательской компетентности будущих социальных педагогов/ Курилович Н.В., Чернова Е.А.; Вестник Нижневартовского государственного университета. 2019. № 4. С. 57-69.
5. Функции и роли будущего социального педагога в социально-педагогическом взаимодействии с детьми с ограниченными возможностями здоровья/ Курилович Н.В., Чернова Е.А.; Человек. Общество. Инклюзия. 2019. № 2 (38). С. 48-56.
6. Формирование ценностного отношения к родительству старшеклассников средствами социального воспитания в общеобразовательной школе/ Баранова Н.Ю., Курилович Н.В.; Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018. Т. 23. № 175. С. 22-29.

7. Формирование готовности педагогов к работе с детьми-инвалидами и детьми с овз/ Курилович Н.В., Чернова Е.А.; Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2018. Т. 13. № 6. С. 136-143.

Зав. кафедрой
социальной работы
д.п.н., доцент

 Курилович Н.В.

